



Scénario pédagogique

Texte / Parole / Image

Mission « Maîtrise de la langue »

Titre de l'action : *La métamorphose d'une grenouille*

Mots clés (5 maximum):

interdisciplinarité – comparaison – pédagogie différenciée - narration – explication –

Compétences visées :

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

Lecture :

- Manifester sa compréhension de textes variés, documentaires ou littéraires
- Dégager l'essentiel d'un texte lu

Oral :

- prendre la parole devant un groupe
- rendre compte d'une lecture et d'un travail collectif
- adapter sa prise de parole

Ecriture :

- produire une explication
- écrire un conte

Grammaire :

- le système du présent (énoncé ancré dans la situation d'énonciation)
- le système du passé (énoncé coupé de la situation d'énonciation)
- l'organisation des textes
- les connecteurs chronologiques et logiques

Compétence 3 : La culture scientifique

- ◆ **Capacité** à passer de l'observation d'un fait à l'abstraction : la métamorphose, un concept scientifique
- ◆ **Connaissance** du monde vivant
- ◆ **Attitude** : la curiosité pour la découverte des causes des phénomènes naturels

Compétence 5 : la culture humaniste

- ◆ **Capacité** à lire et à utiliser différents langages : comparer deux textes de forme et de fonction différentes
- ◆ **Connaissance** des textes fondateurs : la métamorphose, un mythe littéraire
- ◆ **Attitude** : interroger la dimension symbolique des œuvres de fiction.

Discipline(s), niveau, type d'élèves, dispositif (PPRE, module, liaison CM2/6^{ème}...)

Français, CM2 et 6^o

Horaire global : 8 heures

Supports utilisés :

Le roi-grenouille, conte de Grimm

De la larve à l'adulte, la grenouille se transforme,

(page documentaire in Mon Quotidien 25/03/06)

Déroulement et modalités du scénario pédagogique :

Descriptif chronologique	Objectifs d'apprentissage
En classe de français, en articulation avec le cours de SVT sur la répartition des êtres vivants et leur aptitude à se reproduire. La moitié de la classe (les « petits lecteurs) lit la page documentaire et prépare une présentation orale (travail de trois groupes) qui représente 1. l'origine, la forme et la fonction du document 2. la chronologie et l'explication de la métamorphose (meilleur groupe) 3. l'information sur le lexique scientifique L'autre moitié de la classe lit le conte de Grimm et prépare une présentation orale (travail de trois groupes) qui vise 1. la reformulation du conte 2. l'analyse des personnages (rôles, relations, valeurs) 3. l'interprétation de la métamorphose (meilleur groupe) Au cours de chaque présentation, ceux qui écoutent prennent des notes et à la suite de chaque présentation, ils posent des questions (compléter les informations pour le documentaire et débat interprétatif pour le conte) Structuration des acquis : synthèse sur les caractéristiques du texte documentaire et du conte (support, mise en page, lexique, temps verbaux, contenu, désignation des personnages et objets, type d'illustration, fonction et visée) Production d'un document (une double page illustrée) : une page documentaire décrivant et expliquant la métamorphose du papillon. Production d'un conte (au moins 1 illustration), en groupes mixtes : écrire un conte dont le héros est métamorphosé en papillon.	- aider les élèves à établir des liens entre les disciplines et à changer de registre d'une discipline à l'autre - comparer un texte narratif et un texte explicatif ayant un thème commun - comprendre le lien entre phénomène naturel et texte fondateur - reconstituer la chronologie d'un phénomène - lire et interpréter un récit complet - analyser le système des personnages et leurs valeurs - expliquer à l'oral - raconter à l'oral - utiliser un vocabulaire nouveau - comprendre la mise en page d'un documentaire - utiliser les titres et les inter-titres - mettre en relation le texte et l'iconographie - mettre en œuvre les acquis des séances de lecture et d'oral

Remarques complémentaires :

Cette séquence pédagogique a recours à un dispositif de pédagogie différenciée qui permet de mettre au travail l'ensemble des élèves.

Nom et adresse de l'établissement : Collège Carnot, 43 Bd Carnot BP 227 59002 Lille Cedex	Adresse Internet contact : arielle.noyere@orange.fr Année de production : 2008
--	---