

L'entretien d'explicitation

« C'est trop ! »

« C'est trop tard »

« Pourquoi je ne réussis pas ? »

« C'est trop »

- profil : élèves dyslexiques, dys ...

grands axes de l'entretien

- * historique de la prise en charge
- * les progrès constatés
- * les méthodes de travail
- * les aménagements

3

Exemple entretien

- Quand tu te trouves devant ta copie, comment tu fais ?
 - Je suis stressé, j'ai peur de la mauvaise note ..
- Que fais-tu en premier ?
 - Je regarde si le devoir n'est pas trop long. J'aime pas les grands textes. Je ne comprends rien.
- Et après ?
 - Je lis mais je n'y arrive pas ...à la fin du texte, j'ai tout oublié ...
- Comment fais-tu pour répondre aux questions?
 - Je recopie la question et j'attends.. je regarde le texte et je cherche les mots importants...
- Quand tu as trouvé ces mots

importants, comment tu fais ?

- J'essaye d'en faire une histoire..avec le texte du devoir, je fais mon texte à moi.
- Et ensuite Je cherche la réponse dans le texte de ma tête.. parfois c'est pas du tout bon ..

4

C'est trop tard !

Profil : élèves découragés, démotivés

- Grands axes de l'entretien :
 - Les représentations de l'élève
 - (deux matières lettres/histoire)
 - Le profil de l'élève (dossier support)
 - L'attitude en classe, la préparation de l'évaluation

Quand je te dis ... A quoi penses-tu aussitôt ?

Français

- « J'ai toujours zéro à mes dictées »
- « J'ai toujours été nul »
- « J'aime pas lire les longs textes »
- « Je sais jamais quoi écrire ... »

histoire/géographie

- « Je n'aime pas les dates »
- « J'aime pas ce qui est vieux »
- « Pour moi, l'Histoire, c'est la catastrophe ! »
- « J'aime bien la seconde guerre

mondiale. »

6

Profil dressé par une élève de
seconde (bac pro)

Mes points forts

- Je comprends bien les consignes
- Je sais gérer le temps imparti
- J'ai une bonne mémoire
- Je présente bien mes copies
- **Mes axes de travail cette année**
- Je dois rédiger mes réponses
- Je dois fournir des réponses complètes
- Je dois enrichir mon vocabulaire

7

Exemple : entretien

- Quand tu dois écrire un texte, tu fais comment ?
- **J'aime pas écrire ...je n'ai pas d'idées.. j'aime pas. C'est vraiment pas un plaisir !**
- Comment fais-tu pour écrire les

premiers mots ?

- Je regarde les autres ...les idées ne viennent pas ..je cherche mes mots ...
- Quand tu as trouvé les mots, que fais-tu ?
- Madame, je n'ai pas d'imagination. Quand j'écris ,j'ai peur que cela soit trop con !
- Quand tu écris un texte chez toi, comment fais-tu ?
- J'aime bien raconter des histoires mais mes textes ..ils ne sont pas bien. Il y a des fautes partout..C'est pas un vrai texte...
- C'est quoi un vrai texte ?
- Quand j'écris sur l'ordinateur ...c'est propre...c'est une bonne écriture.

8

Pourquoi je ne réussis pas ?

Profil : élèves déçus

- Grands axes de l'entretien :

- Le profil (dossier support)
- L'apprentissage des cours
- Les évaluations

9

Exemple : entretien

Sujet :réviser sa leçon

- Quand tu apprends ta leçon , comment fais-tu ?
- **Je lis mon cours, une fois ou deux.**
- Quand tu lis , comment fais-tu ?
- **Je le lis ...en fait.. je regarde les titres et puis je pense au cours...il y a des choses qui reviennent..**
- Comment sais-tu que tu as bien appris ta leçon ?
- **Je me la récite dans la tête.**
- Mais comment es-tu certain de retenir l'essentiel ?
- **... je ne sais pas. En fait, je pense que c'est bon mais devant ma copie...c'est pas bon !**

L'explicitation en classe

- Un élève présente à la classe ou à son voisin sa « méthode pour réussir »
- - motivation
- - découverte du travail de l'autre
- - apprendre une leçon / mémoriser

- - rédiger réponse / texte
- Méthode de l'arbre