

# Assises académiques de Prévention de l'Illettrisme

Lille 2 décembre 2010

## Atelier 8 : Actions de formation pour les parents

Intervention de **Maurice MONOKY**, coordonnateur APP Arras

### Les Actions Educatives Familiales à Arras

Mobiliser les adultes sur la réappropriation des savoirs de base nécessite pour un organisme de formation de droit commun, l'AFP2i qui s'inscrit dans les références de l'éducation permanente, de se positionner aux côtés de tous les autres partenaires. Cette stratégie partenariale qui se construit avec les acteurs locaux permet de mobiliser tous les leviers pour que les publics concernés entrent dans des parcours de formation. Mais il s'agit que chacun reste dans son champ de compétences et sur son cœur de métier.

### Actions Educatives Familiales

Les Actions Educatives Familiales commandées par le Haut Commissariat aux Solidarités Actives (Martin Hirsch) et l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI), sont menées sous la forme d'une recherche action.

Ces expérimentations, que l'agence va coordonner, feront l'objet d'une évaluation des impacts sur les personnes. Il s'agit de vérifier les hypothèses selon lesquelles il y a des interactions entre des actions en direction des adultes parents ne maîtrisant pas les savoirs de base et la réussite éducative de leurs enfants.

Ce projet a pour ambition de proposer une nouvelle approche de la prévention de l'illettrisme. Il s'agit d'intégrer la prévention de l'illettrisme dans le processus d'éducation et de formation tout au long de la vie

### Bilan quantitatif

27 personnes ont bénéficié des actions menées sur les 2 quartiers (Arras Ouest et Saint Nicolas). Dans le cadre de l'incitation à la formation, il est à noter l'obtention du Timpass pour 4 personnes et l'entrée en formation générale pour 3 autres participants.

### Bilan qualitatif

*Points positifs :*

- L'acte d'écrire a été dédramatisé (pour des personnes habituellement mal à l'aise en situation d'écriture): plaisir d'écrire, humour, créativité, imagination (écrire autrement, hors des exercices de types scolaires ou des actes sociaux et/ou administratifs).
- Image des parents auprès de leurs enfants mise en valeur et estime de soi de ces adultes renforcée.
- Plaisir d'avancer dans l'histoire, impatience de voir la réalisation et fierté d'expliquer à d'autres le cheminement suivi.
- Production valorisante et (re)prise de confiance en soi, autonomie.
- Reconsidération de certaines mamans en tant que personne pouvant prendre une place citoyenne.
- Beaucoup d'échanges
- Assiduité et satisfaction des participants de l'action et de l'organisation pédagogique.
- Développement et élargissement de compétences de base (informatique)
- Susciter l'envie de réapprendre : des parents qui veulent pouvoir aider leurs enfants dans leur devoir ont exprimé des besoins en formation et deux personnes se sont inscrites en formation générale.

- Formulation pour certains parents d'un projet professionnel
- Réseau des partenaires autour de l'action en développement

*Points négatifs*

- Renforcement des savoirs de base à travers la pédagogie du projet parfois peu lisible mais incitation à la formation réelle.
- Difficultés à mobiliser les parents et difficultés d'intégration de nouveaux arrivants

Nécessité d'une mobilisation des partenaires pour accroître communication sur les actions en cours et rendre action plus lisible par présentation des productions réalisés.