

Assises académiques de Prévention de l'Illettrisme

Lille 2 décembre 2010

Atelier 8 : Actions de formation pour les parents

Intervention de **Eric NEDELEC**, chargé de mission nationale ANLCI

Actions Educatives Familiales

Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme

Préambule

L'expérimentation Actions Educatives Familiales, retenu par le Haut-Commissariat aux Solidarités actives, aborde la lutte contre l'illettrisme dans toutes ses dimensions et notamment dans la dimension prévention.

L'expérimentation se déroule sur plusieurs territoires en mettant l'accent sur des actions visant pour l'essentiel à montrer qu'il y a des interactions entre les actions de formation aux savoirs de base pour les adultes et les actions éducatives pour leurs enfants.

Des fragilités peuvent en effet apparaître, ou se développer dès lors qu'un enfant entre dans l'apprentissage des savoirs de base. Si ses parents ne peuvent l'accompagner dans sa scolarité, les risques d'échec sont importants.

C'est pourquoi il faut mobiliser simultanément les enfants élèves et les adultes parents et créer les conditions d'une familiarisation avec l'école pour les parents qui n'y sont pas à l'aise car eux-mêmes ne maîtrisent pas ce que leurs enfants découvrent.

Il s'agira à travers cette expérimentation, qui livrera ses conclusions à la fin de l'année 2010, de vérifier un certain nombre d'hypothèses et de mesurer l'impact qu'ont ces « actions éducatives familiales » sur la réussite éducative des enfants et sur l'efficacité des actions de formation pour les adultes.

L'objet n'est donc pas d'ajouter un nouveau dispositif de nouvelles pratiques mais de s'appuyer sur l'expérience accumulée en de nombreux territoires et de donner de la légitimité à ces actions en se donnant les moyens de les observer et de les évaluer et par là même de les reconnaître

Actions Educatives Familiales : de quoi parle-t-on ?

Ce sont des actions qui visent conjointement la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

Des actions fondées sur :

- l'importance du rôle des parents, de l'environnement familial dans la construction par les enfants d'un rapport positif au savoir et aux apprentissages,
- leur implication dans l'accès à la maîtrise des compétences de base, des savoirs fondamentaux,
- l'importance du rôle des enfants, du facteur stimulant qu'ils représentent dans la construction ou la reconstruction par les adultes d'un rapport positif avec les savoirs de base,
- la préoccupation centrale que constitue pour les parents, dont les parents illettrés, l'accompagnement de leurs enfants vers la réussite scolaire.

Ces actions peuvent revêtir de multiples formes et proposer différents contenus à des adultes et à des enfants sur des temps disjoints et/ou partagés.

Ces actions permettent aux personnes à qui elles sont destinées, de trouver ou retrouver une place éducative. Elles modifient durablement le regard que l'environnement porte sur ces personnes ainsi

que leur propre regard sur elles-mêmes.

Les activités proposées dans les actions éducatives familiales aident le parent à :

- éveiller son enfant au monde de la lecture et de l'écriture
- être un modèle positif en jouant son rôle de premier éducateur
- mieux communiquer avec l'école et les autres espaces éducatifs et culturels

Les objectifs des actions éducatives familiales

Objectifs généraux

- Prévenir les situations d'illettrisme.
- Lutter contre l'illettrisme.
- Favoriser et faciliter l'accès des personnes en situation d'illettrisme aux différents espaces et ressources présents dans les lieux où elles ou leurs proches vivent.

Objectifs pour les parents

- Inciter les parents à s'engager, si nécessaire, dans une démarche de formation pour développer leurs propres compétences de base.
- Renforcer le sentiment de compétence éducative des parents en valorisant les compétences qu'ils mettent en œuvre dans leur quotidien.
- Améliorer la capacité des parents à aider leurs enfants dans leur scolarité.
- Aider les parents à avancer vers une relation constructive avec l'école.

Objectifs pour les enfants

- Contribuer à installer un climat de confiance éducative.
- Faciliter l'entrée dans les apprentissages aux moments clés.
- Permettre aux enfants de profiter des ressources éducatives et culturelles existant dans l'environnement proche.

Objectifs pour les acteurs

- Transformer le regard et les pratiques des professionnels.
- Faciliter la fréquentation des espaces éducatifs, culturels, sociaux en les rendant plus accessibles aux personnes qui en sont culturellement éloignées.

Les acteurs des actions éducatives familiales

Par acteurs on désigne :

- ceux qui adhèrent aux propositions, les bénéficiaires adultes parents, enfants ;
- ceux qui les élaborent, les organisent (les organismes porteurs) ;
- ceux qui financent les actions ;
- ceux qui les prescrivent ou jouent le rôle d'aiguilleurs.

Les activités proposées

Les activités proposées peuvent être multiples ; il y a une distinction à opérer dans les activités entre celles qui ont pour but :

- de susciter l'entrée dans l'action ;
- de susciter l'entrée dans un processus de formation ;
- de proposer des activités d'apprentissage ou de réapprentissage des savoirs de base.

Une autre distinction doit être proposée entre les activités à destination des adultes parents, celles destinées aux enfants, celles destinées aux intervenants.

Les actions éducatives familiales doivent mettre l'accent sur ce que nous pourrions appeler les activités interactives, celles qui sont a priori productrices d'effets multiples, qu'ils soient directs, indirects ou ricochets double effet. Elles sont la base essentielle des projets car elles permettent la rencontre des acteurs autour d'un projet commun.