

UN EXEMPLE DE P.P.R.E.

Constat partagé

- Sami S. présente une lecture lente et heurtée.
- Ce manque de fluidité est un frein quasi-systématique à la compréhension des textes.
- La difficulté à lire de Sami semble également l'empêcher d'entrer dans les activités. Ne cache-t-il pas d'ailleurs cette difficulté par un refus d'investissement et un manque de courage ?

P.P.R.E.

Sami

6^e

Diagnostic

1. D'après les copies, apparaît de façon quasi-systématique, un investissement problématique de Sami dès que le support est « chargé » en texte.
2. *Entretien d'explicitation* : fait au C.D.I par le professeur de français et la documentaliste. Sami, après une phase de « déni », exprime une crainte face à la lecture. Peur de ne pas arriver au bout de la phrase assez vite. Il lit pourtant beaucoup de Mangas (lecture toujours heurtée des textes mais leur longueur et l'appui des images aide à la compréhension).
3. *Entretien parents* : Souci ancien d'appropriation du déchiffrage. Position de « petit roi » dans la famille de Sami qui décide de ce qu'il doit faire ou non. Il se conforte ainsi dans ses réussites (jeux vidéo) et abandonne vite devant la difficulté.

Objectif : Apporter une meilleure maîtrise de la compétence « Lire à voix haute de façon expressive » - Offrir à Sami du temps de lecture. (trois semaines)

En classe

- **Relecture** des consignes en classe. + **Reformulation**.

- **Accompagnement (par le professeur, AP ou tuteur élève) de la lecture** des documents en situation d'autonomie. (y compris évaluation)

- **Adapter** dans un premier temps le support des activités/devoirs.

En/Hors classe

Le ¼ heure lecture quotidien (planning hebdomadaire établi par l'équipe) :

- Français = projet « mon quart d'heure de lecture »

- En permanence = suivi par un AE ou AP

- Au CDI (midi et fin de journée)

A la maison

Accompagnement d'une lecture cursive en partenariat avec la famille.

Créer des moments de partage de lecture (1 heure de jeux vidéo = ¼ heure de lecture)

Deux exemplaires fournis :
L'Ordinateur, Christian Grenier

AP = assistant pédagogique.

AE = assistant d'éducation

CDI = Centre de documentation et d'information

Olivier Markwitz, professeur de lettres au collège Jules Verne à Grande Synthe