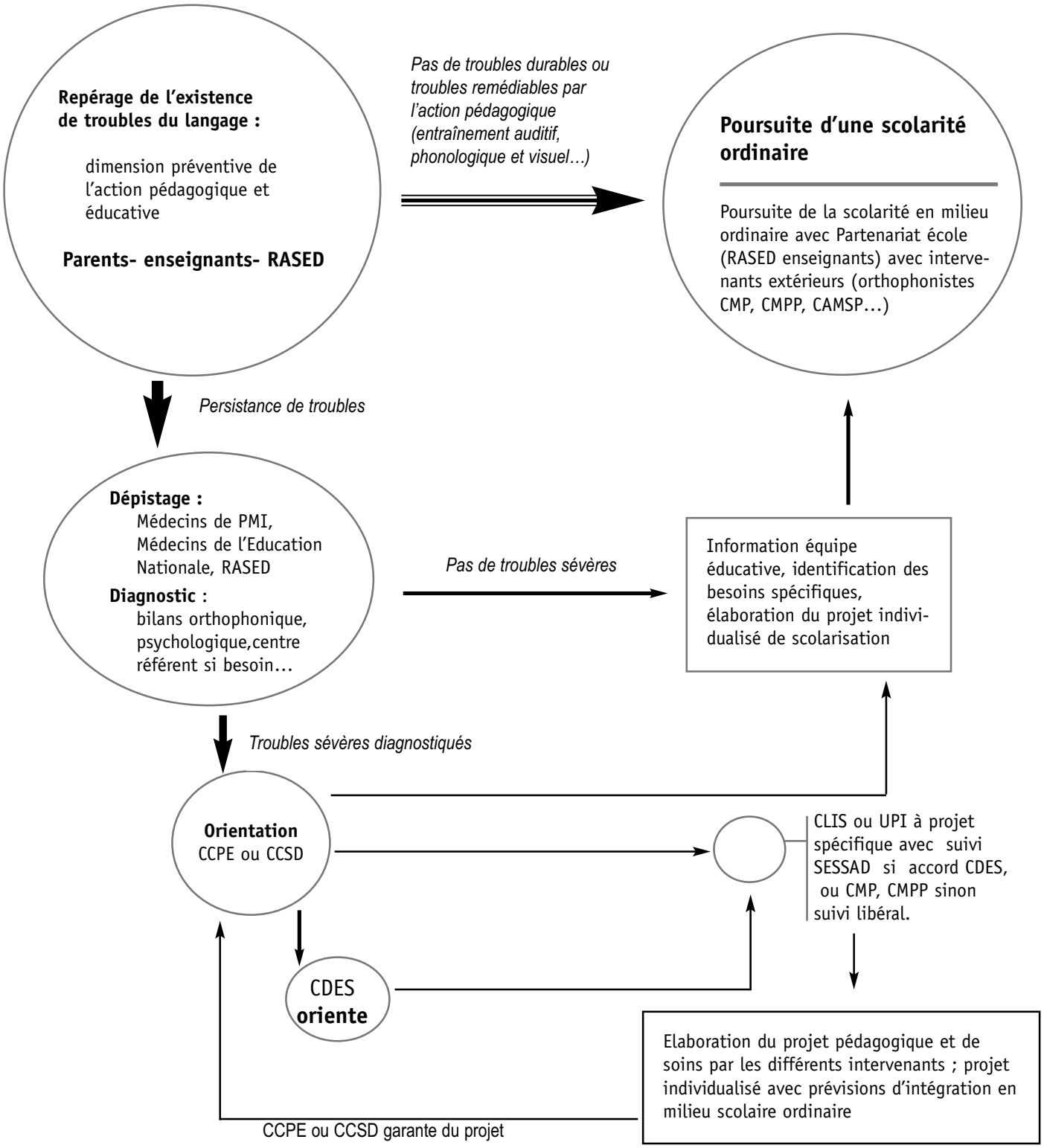Troubles du langage à l'école, une démarche partenariale